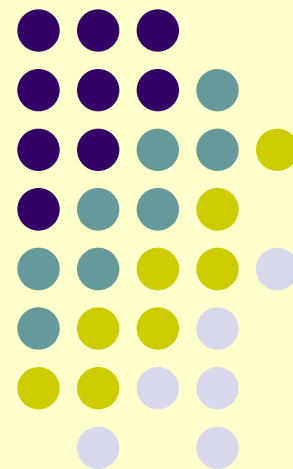


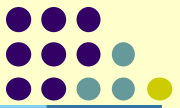
# ¡NOS VAMOS A 1º ESO!



TRANSICIÓN EDUCATIVA DE  
6º PRIMARIA A 1º ESO

Colegio “Vera Cruz” Alpera  
Unidad de Orientación  
Curso 19-20



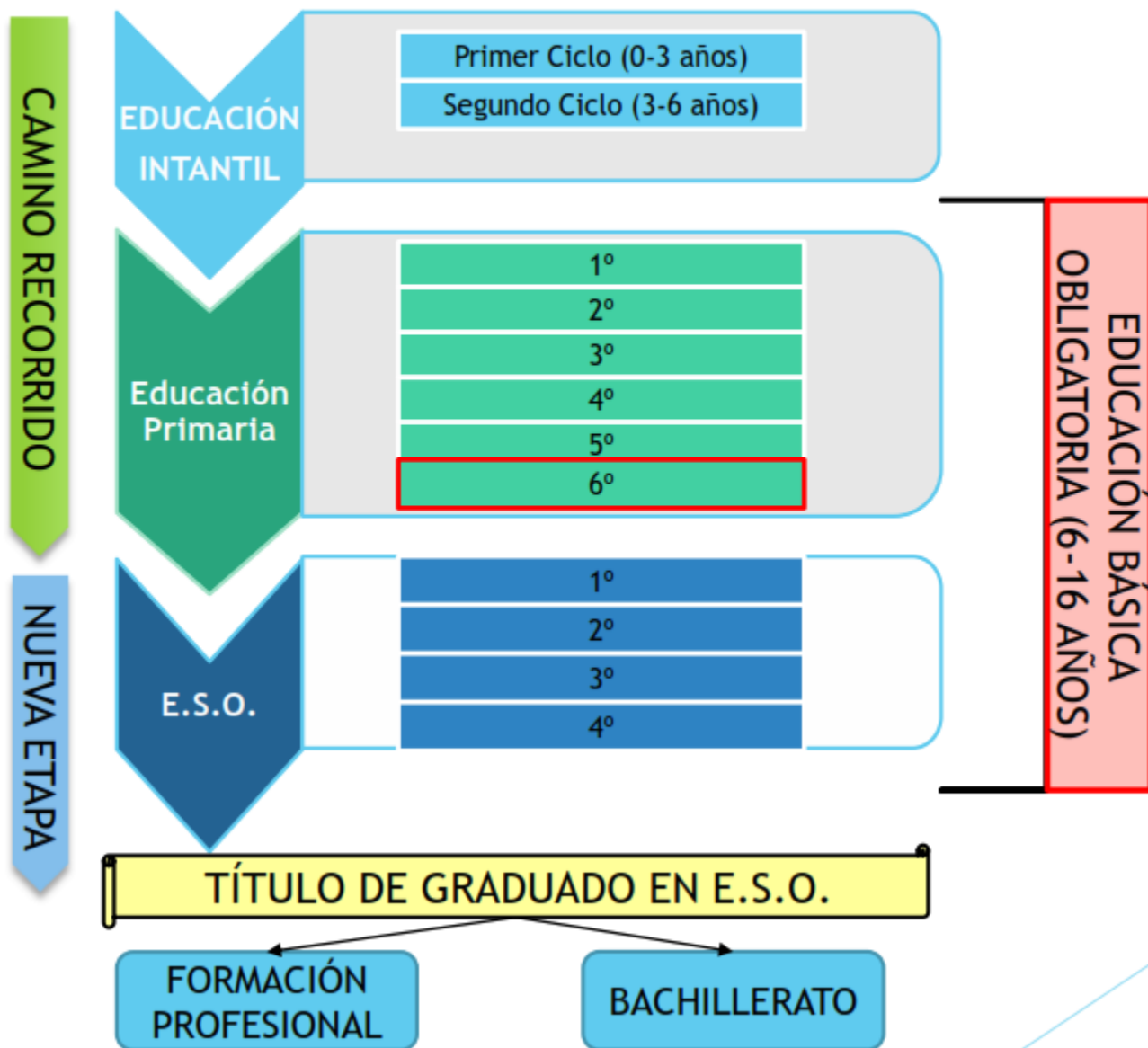


# Índice

- ▶ El Sistema Educativo Español
- ▶ La Educación Secundaria Obligatoria (E.S.O.)
  - ▶ Estructura
  - ▶ Finalidad
  - ▶ Evaluación y Promoción
  - ▶ Materias
- ▶ ¿Qué cambios encontraré al llegar al instituto?
- ▶ ¿Qué debo hacer para afrontar estos cambios con éxito?
- ▶ ¿Qué puedo hacer como madre o padre?



# Sistema educativo en España (LOMCE)



# Características de la E.S.O.

## Estructura

- Etapa educativa OBLIGATORIA y gratuita
- Comprende 4 cursos académicos organizados en dos ciclos. El primer ciclo comprende de 1º a 3º de la ESO y el segundo corresponde a 4º ESO.
- Se cursa de los 12 a los 16 años si no hay repeticiones.
- Se organiza en materias troncales y específicas obligatorias y de opción.

## Finalidad

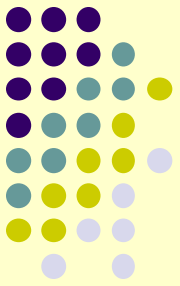
- Proporcionar los elementos básicos de la cultura.
- Preparación para incorporarse a la vida laboral o para acceder a Ciclos de Formación Profesional de Grado Medio o al Bachillerato.
- Formación para asumir los deberes y ejercer los derechos como ciudadanos.

## Evaluación y Titulación

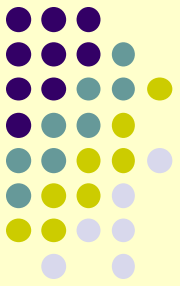
- Una **evaluación** por trimestre y una evaluación extraordinaria al final de curso para el alumnado con materias suspensas.
- **Promociona** de curso el alumno con todo aprobado o con un máximo de dos materias suspensas, siempre que no sean lengua y matemáticas simultáneamente.
- Se puede **repetir** dos veces a lo largo de la etapa y cada curso una sola vez.
- El **título** de la E.S.O. habilita para acceder a un ciclo de F.P. o el Bachillerato.

# HORARIO DEL IESO

- Entrada 8:30
- Salida 14:25
- Recreo 11:10 - 11:45
- Clases de 50 minutos
- 5 minutos de descanso
- entre clases



# 1º ESO

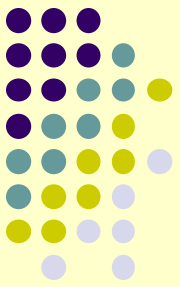


## **MATERIAS TRONCALES GENERALES:**

- Lengua extranjera: Inglés 4 horas
- Lengua castellana y literatura 4 horas
- Matemáticas 4 horas
- Biología y Geología 3 horas
- Geografía e Historia 4 horas

## **MATERIAS ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS:**

- Educación física 2 horas
- Educación plástica, visual y audiovisual. 2 horas
- Música 2 horas
- Religión o Valores Éticos 2 horas



# 1º ESO

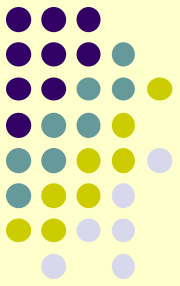
## **MATERIAS ESPECÍFICAS DE OPCIÓN:**

Elegir una: ( 2 horas)

- Francés.
- Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial.
- Tecnología creativa

**Tenemos 1 hora de TUTORIA**

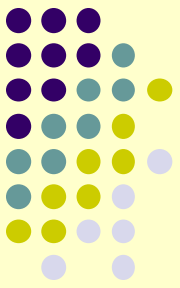
# PROMOCIÓN DE CURSO



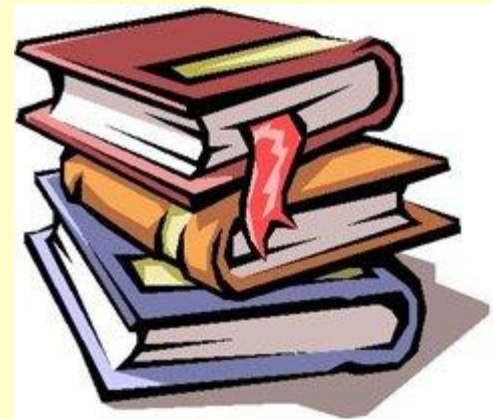
- Se pasa de curso → **PROMOCIÓN**
  - Alcanzando los objetivos de las materias.
  - Dos o menos materias suspensas ( NO pueden ser Lengua y Matemáticas)
- No se pasa de curso → **REPETICIÓN**
  - Con Lengua y Matemáticas o más de dos áreas suspendas



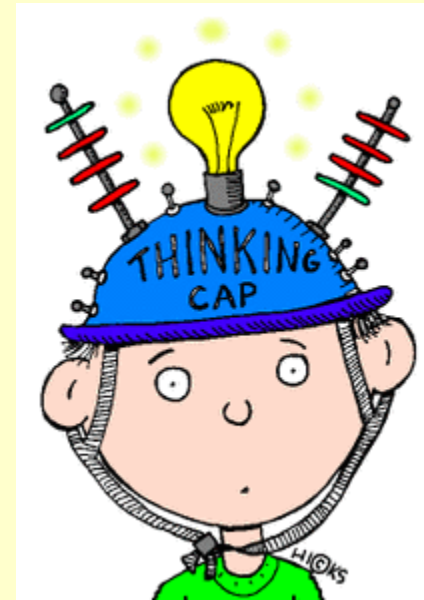
# ¿CUÁNTAS VECES SE PUEDE REPETIR?



- El alumnado podrá repetir el mismo curso UNA sola vez
- El alumnado podrá repetir como máximo DOS veces dentro de la etapa de Secundaria.



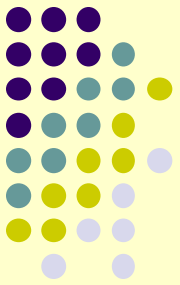
# EVALUACIÓN EXTRAODINARIA



- Si no ha superado con éxito alguna de las materias al final de Junio...

PRUEBAS  
EXTRAORDINARIAS

# MATERIAS PENDIENTES

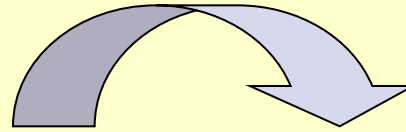
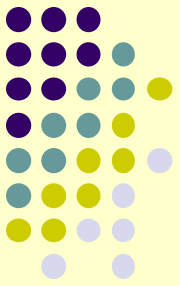


- Las materias pendientes después de cada curso se acumulan para el siguiente.
- No se promociona con más de dos materias suspensas aunque sea la misma asignatura.
- Estas materias cuentan para promocionar y titular.
- Por ejemplo:  
Matemáticas de 1º, de 2º y de 3º ESO = 3 materias suspensas



No promociona

# CAMBIO DE REFERENTES

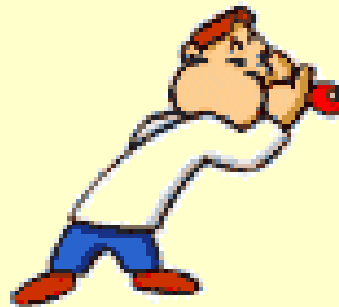


**6º E. PRIMARIA**

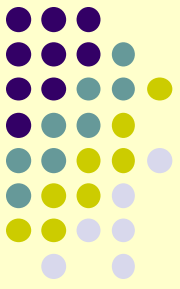
“Somos los mayores”  
JUNIO 2019

**1º E.S.O**

“Somos los pequeños”  
SEPTIEMBRE 2019



# CAMBIOS EN MI y EN MIS RELACIONES



- Relaciones con mis amigos/as más inestables: amigos/as que dejan de serlo, amigos/as nuevos/as.
- **Grupos mezclados y nuevos compañeros/as**
- No nos conocemos todos y nos movemos todos cada hora.
- Menos horas con el/la tutor/a
- Adaptarse a cada profesor/a
- Cambios físicos y emocionales.

# ¿Qué cambios encontraré al llegar al Instituto?

Cambios en el horario: una sesión más diaria.

Mayor número de profesores y de materias.

Mayor número de alumnos.

Mayor movilidad entre las clases de las diferentes materias.

Mayor exigencia de trabajo autónomo, de calidad en los trabajos y de conducta adecuada.

Seréis más conscientes de los cambios físicos, psicológicos y emocionales que han comenzado experimentar vuestros cuerpos con la pubertad y que se harán más patentes el curso siguiente. ESTOS CAMBIOS PUEDEN PROVOCAR SENSACIONES EXTRAÑAS, PERO NO OS PREOCUPEIS SON CAMBIOS NORMALES. HABLAR CON VUESTROS PADRES Y MADRES LAS DUDAS QUE TENGAIS.

En la E.S.O. se toman las primeras decisiones sobre diferentes opciones educativas que comenzarán a definir vuestro futuro profesional







# ¿Qué puedo hacer como padre y madre?

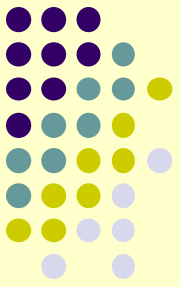
- ▶ Tomar contacto al menos una vez al trimestre con el tutor/a de nuestros hijos/as.
- ▶ Elaborar con nuestro hijo/a un horario de estudio.
- ▶ Revisar de forma esporádica las tareas y uso de la agenda.
- ▶ Hablar sobre los estudios e interesarse por los contenidos que están trabajando en clase
- ▶ Desconfiar de mensajes poco creíbles
- ▶ Controlar el tiempo de dedicación a Internet y redes sociales.
- ▶ Otorgar mayor libertad y autonomía pero siempre bajo unas normas y límites bien definidos y acordados previamente.
- ▶ Estar informado de su círculo de amigos.
- ▶ Acuerdo entre la pareja
- ▶ Elogiar y animar las conductas positivas de su hijo/a.
- ▶ Estar atentos a cambios bruscos que puedan aparecer.



**Detrás de un niño/a bien educado hay unas madres y padres respetuosos e implicados**



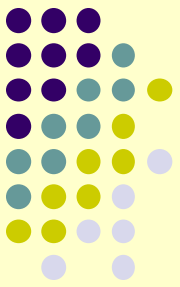
# AL FINAL DE LA ESO...



- TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

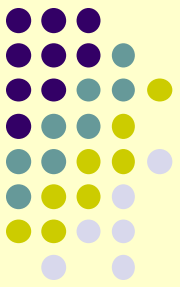


# DOS RECOMENDACIONES.



- Reflexionar sobre la elección de la optativa, teniendo en cuenta vuestras preferencias y capacidades.
- Decide por ti mismo, no por lo que hagan tus amigos/as.





**GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN  
Y SUERTE EN VUESTRA NUEVA ETAPA**

